



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

. MALLA CURRICULAR

AREA: LENGUAS EXTRANJERAS (ENGLISH)

GRADO: ONCE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.
2. Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación.
3. Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.
4. Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos.
5. Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto.
6. Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado.
7. Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente.
8. Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas.

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Por qué los mitos son importantes para mi cultura general?	The legend of the Trojan war. Greek, Nordic and Chinese myths of origin. Making a good comic. The legend of Robin Hood. The solar system. Formation of the earth. The space era.	Entiende ideas detalladas y generales en textos escritos, además realiza producciones basadas en sus temas de interés.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica personas, situaciones y lugares en conversaciones y escritos simples. • Comprende las diferencias en las estructuras descriptivas y argumentativas.

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo argumento mis ideas correctamente?	The milky way, our solar system, the first astronomers.	Habla acerca de las acciones que sucedieron en el pasado y los aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Usa una variedad e estrategias para comprender tareas fácilmente

	The formation of the earth from the scientific point of view: the big bang theory	en ejercicios prácticos tanto escritos como expositivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Entiende la relación entre el orden cronológico y las proposiciones simples • Identifica palabras claves y obtiene la idea central de los textos
--	--	--	---

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Muchos por qué alrededor de las estructuras milenarias.	World mysteries: Stonehenge, the pyramid of Egypt, Atlantis, the crop circle, the Nazca lines	Plantea argumentos acerca de algunos misterios del mundo, construyendo párrafos y debatiéndolos en clase desde su propia posición.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica ideas específicas y generales en textos orales. • Usa vocabulario apropiado para hablar de temas en interés

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo puedo aplicar las estructuras gramaticales usadas en las narraciones de misterio en la vida cotidiana?	Daily mysteries. Mystery authors: Agatha Christie, Arthur Conos Doyle, Edgar Allan Poe.	Identifica mensajes específicos y generales en las diferentes conversaciones planteadas en clase.	<ul style="list-style-type: none"> • Usa imágenes e información del contexto para entender mejor lo que escucha • Identifica conectores con el propósito de entender el sentido general de una conversación.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.